¿QUÉ ES LA ESTADÍSTICA?

1. Conceptos

La estadística se puede definir como la ciencia que estudia los métodos científicos para recoger, organizar, resumir y analizar datos, así como para sacar conclusiones válidas y tomar decisiones razonables basadas en tal análisis.

En síntesis, nos posibilita cuantificar la realidad y disponer de los elementos que nos permitan analizarla.

La estadística recopila y ordena información sobre personas, viviendas, hogares, comercios, productos, entre muchos otros objetos de estudio; luego realiza una síntesis de esos datos para transformarlos en valores que nos sirven para analizar y comparar grupos de población y sus actividades económicas.

¿CÓMO CLASIFICAMOS A LA ESTADÍSTICA?

Debido a lo extenso y variado del campo cubierto por la estadística es difícil proponer una definición precisa de esta ciencia. No obstante, podemos dividirla en dos grandes áreas:

- Estadística descriptiva: trata de los métodos que nos permiten organizar datos numéricos para facilitar su interpretación. Por ejemplo, tablas, gráficos, diagramas. Como su nombre lo dice, nos permite describir las características de un conjunto de datos respecto a un tema en particular.
- Estadística inferencial: Según la Real Academia Española, inferir significa sacar una consecuencia o deducir algo de otra cosa. La estadística inferencial saca conclusiones sobre una población basándose en el análisis de una muestra de la misma. Por ejemplo, si quiero saber la altura media de los alumnos de séptimo grado de una escuela en particular, puedo elegir una muestra de los mismos, medirlos, y concluir que la estatura promedio de esa muestra es la estatura promedio de todos los alumnos de séptimo grado.

2. Objetivos didácticos

- Que los alumnos comprendan que la estadística sirve para recoger información y ordenarla.
- Que puedan relacionar la estadística con situaciones cotidianas.
- Que participen activamente en la recolección de datos en clase.

3. Ejemplo

Cada alumno dice su fruta favorita. El docente anota en el pizarrón y juntos cuentan cuántas veces aparece cada fruta.

Reflexión: “Estamos haciendo estadística porque recogimos datos, los ordenamos y los resumimos”.

4. Actividad sugerida

1. Realizar la encuesta de fruta favorita en clase y discutir los resultados.

2. Luego, pedir a los estudiantes que completen en casa la actividad propuesta en la ficha del estudiante.

🖨 Opcional: usar otros datos cotidianos, por ejemplo:

- ✓ Calcular el promedio de notas en Ciencias Sociales.
- ✓ Conocer la cantidad de alumnos que usan transporte escolar.
- ✓ Identificar la comida más elegida en el comedor escolar.
- ✓ Medir la altura promedio de los estudiantes de un curso.
- ✓ Saber qué deporte es el más practicado en un barrio.

👍 Estos son ejemplos simples, cercanos y muestran la utilidad práctica de los datos.

5. Estrategia de uso del recurso

- En clase: ver juntos el video "¿Qué es la estadística? – IPEC Misiones", luego realizar la actividad en el pizarrón.
- En casa: pedir que vean el video con sus familias y completen la ficha del estudiante como tarea.

6. Fuentes y enlaces

- Video explicativo: ¿Qué es la estadística? – IPEC Misiones https://www.youtube.com/watch?v=qD7HFcmr-sc
- Material descargable: Ficha estudiante – Nivel Primario (PDF/Word).