

ESTUDIO NACIONAL SOBRE EL PERFIL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD 2018

RESULTADOS DEFINITIVOS

REGIÓN NORESTE



PRESENTACIÓN	3
PREVALENCIA DE LA POBLACIÓN CON DIFICULTAD DE 6 AÑOS Y MÁS, POR REGIONES	9
1. Población con dificultad de 6 años y más. Prevalencia de población con dificultad, por sexo, según región	9
2. Población con dificultad de 6 años y más. Prevalencia de población con dificultad, por grupos de edad, según región	9
CANTIDAD Y TIPO DE DIFICULTAD DE LA POBLACIÓN CON DIFICULTAD DE 6 AÑOS Y MÁS, POR REGIONES	10
3. Población con dificultad de 6 años y más, por cantidad de dificultades, según región	10
4. Población con solo una dificultad de 6 años y más, por tipos de dificultad más prevalentes, según región	10
ORIGEN DE LA PRIMERA DIFICULTAD	11
5. Población con dificultad de 6 años y más, por momento de origen de la primera dificultad, según región	11
CAUSA DE ORIGEN DE LA PRIMERA DIFICULTAD	11
6. Población con dificultad de 6 años y más, por causa de la primera dificultad, según región	11
TENENCIA Y USO DE CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD	12
7. Población con dificultad, por tenencia y vigencia de certificado de discapacidad, según región	12
8. Población con dificultad con certificado de discapacidad vigente, por principales usos del certificado, según región	12
COBERTURA DE SALUD Y SITUACIÓN PREVISIONAL	13
9. Población con dificultad de 6 años y más, por cobertura de salud, según región	13
10. Población con dificultad de 6 años y más, por percepción de jubilación o pensión, según región	13
EDUCACIÓN	14
11. Población con dificultad de 10 años y más que no sabe leer y escribir, según región	14
12. Población con dificultad de 6 años y más, por condición de asistencia escolar, según región	14
13. Población con dificultad que no cursa pero cursó de 15 años y más, por máximo nivel de educación alcanzado, según región	15
TRABAJO	15
14. Población con dificultad de 14 años y más. Tasa de inactividad por región	15
15. Población con dificultad de 14 años y más. Tasa de empleo por región	16
16. Población con dificultad ocupada de 14 años y más, por categoría ocupacional, según región	16
CONVIVENCIA EN PAREJA	17
17. Población con dificultad de 14 años y más, por convivencia en pareja, según región	17
HOGARES CON PERSONAS CON DIFICULTAD	17
18. Hogares con al menos una persona con dificultad según región	17

PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC), en tanto órgano rector de las estadísticas oficiales de la Argentina, de acuerdo a la ley n° 17.622, presenta los resultados definitivos del Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad, realizado a partir del convenio con la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS)¹, en el marco del Plan Nacional de Discapacidad (decreto n° 868/2017), promovido por la señora vicepresidente de la Nación, Gabriela Michetti.

El ESTUDIO, implementado a través de la Dirección Nacional de Estadísticas Sociales y de Población y de la Dirección de Estadísticas Poblacionales, se realizó en las localidades urbanas de 5.000 y más habitantes de todo el territorio nacional, durante los meses de abril y mayo de 2018. En dicho período, se visitaron alrededor de 41.000 viviendas particulares² (1.280 en la provincia de Misiones), mediante la metodología de entrevista directa, utilizando dispositivos digitales (tabletas).

Este operativo tiene representatividad nacional y regional. Involucra 6 regiones estadísticas: Gran Buenos Aires (Ciudad Autónoma de Buenos Aires y los 24 partidos del Gran Buenos Aires); Noroeste (Catamarca, Jujuy, Salta, Tucumán, La Rioja y Santiago del Estero); **NORESTE (CHACO, CORRIENTES, FORMOSA Y MISIONES)**; Cuyo (Mendoza, San Juan y San Luis); Pampeana (Córdoba, Santa Fe, Entre Ríos, La Pampa y el resto de la provincia de Buenos Aires); y Patagonia (Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego).

El INDEC diseñó, coordinó, supervisó, procesó y difundió los resultados del Estudio. Las direcciones provinciales de estadística (DPE), en Misiones el Instituto Provincial de Estadística y Censos (IPEC), ejecutaron el operativo en terreno. La ANDIS y el Consejo Federal de Discapacidad (COFEDIS) aportaron a su diseño y ejecución.

En el ámbito internacional, el artículo 31 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo (ONU, 2007) incentivan a generar información estadística de calidad que permita formular y aplicar políticas para el mejoramiento de las condiciones de vida de las personas con discapacidad. Se reconoce la importancia de contar con datos cuantitativos que contribuyan a monitorear y evaluar aquellos factores que reafirmen, aseguren y garanticen el ejercicio de los derechos a todos los ciudadanos, y sostiene que su situación es una cuestión que debe interesar a todas las áreas vinculadas y, principalmente, a las personas con discapacidad y a sus familias. Asimismo, establece que el proceso de recopilación y mantenimiento de la información debe respetar la protección de datos, “a fin de asegurar la confidencialidad y el respeto de la privacidad de las personas con discapacidad”; cumplir con los principios éticos en la recopilación y el uso de estadísticas; desglosar la información recopilada y difundir la información estadística asegurando la accesibilidad para las personas con discapacidad y otras personas (ONU, 2007). El Informe mundial sobre la discapacidad (OMS y BM, 2011), que evalúa la situación general de las personas con discapacidad, menciona a la falta de datos como un factor que obstaculiza sus derechos.

En el ámbito nacional, cuantificar, conocer y establecer las necesidades de la población con discapacidad en nuestro territorio y sus diferencias regionales constituye una demanda sostenida e intensificada históricamente en Argentina, ya que ello permite estimar la demanda de recursos que se requieren para su asistencia. Contar con información estadística resulta imprescindible al momento de formular políticas públicas que tengan en cuenta la prevalencia e intensidad de las dificultades y permitan abordajes sectoriales —considerando la salud, la educación, el empleo y la planificación urbana—, basados en las características de la población con discapacidad, de manera de favorecer una mayor integración.

¹ Según el DNU 698/2017, la ANDIS establece el diseño, coordinación y ejecución general de las políticas públicas en materia de discapacidad, la elaboración y ejecución de acciones tendientes a promover el pleno ejercicio de los derechos de las personas en situación de discapacidad y la conducción del proceso de otorgamiento de las pensiones por invalidez y las emergentes de las leyes n° 25.869 y n° 26.928 en todo el territorio nacional.

² Refiere a las viviendas destinadas al alojamiento de uno o más hogares, en los cuales las personas viven bajo un régimen de tipo familiar (sean parientes o no).

El Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 incorporó una pregunta que permitió relevar y obtener información sobre la prevalencia de personas con dificultad o limitaciones permanentes y los tipos de dificultades. La pregunta fue incorporada en el cuestionario ampliado³, aplicado a una muestra de la población. Este es el último dato disponible con que se cuenta hasta el momento en la Argentina.

La ley n° 26.378 aprobó en 2008 la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo, suscritos mediante una resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas el 13 de diciembre de 2006.

El lanzamiento del Plan Nacional de Discapacidad, impulsado durante 2017 por la Vicepresidencia de la Nación, incorpora dentro de sus acciones la necesidad de contar con información actualizada y de calidad para el diseño y la implementación de las políticas públicas que prevé.

En este marco, el INDEC, a solicitud del Gobierno nacional, mediante un convenio con la ANDIS, definió el diseño metodológico y conceptual, e implementó el Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

Desde el punto de vista teórico, según el documento Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), publicado en 2001 por la Organización Mundial de la Salud, se considera que la discapacidad es toda limitación en la actividad y restricción en la participación, originada en la interacción entre la persona con una condición de salud y los factores contextuales (entorno físico, humano, actitudinal y sociopolítico), para desenvolverse en su vida cotidiana, dentro de su entorno físico y social, según su sexo y edad.

En consonancia con las recomendaciones internacionales en materia de medición de discapacidad en los niños⁴, este Estudio presenta información para la población con dificultad de 6 años y más.

Cabe aclarar que la información para la población de 0 a 5 años se presenta solo cuando es conceptualmente pertinente y cuando la precisión alcanzada en las estimaciones lo permite. Asimismo, debido a que las limitaciones en la actividad en los niños de 0 y 1 año pueden estar sujetas a atributos evolutivos más que a dificultades originadas en una condición de salud, solo se considera a la población que posee certificado de discapacidad como población con dificultad.

El objetivo general del Estudio es cuantificar a la población con dificultades para ver, oír, caminar o subir escaleras, agarrar y levantar objetos con los brazos o manos, atender por sí misma su cuidado personal, por ejemplo, para bañarse, vestirse o comer solo/a, hablar o comunicarse, entender lo que se le dice, aprender cosas, recordar o concentrarse, controlar su comportamiento y, solo para la población de 5 a 12 años, jugar con otros niños de su edad.

En cuanto al objetivo específico, el Estudio busca describir el perfil de la población con dificultades según relación o parentesco con el resto de los miembros del hogar, sexo, edad, lugar de nacimiento, cobertura de salud, previsión social, características educativas, situación conyugal, características laborales, tenencia y uso de certificado de discapacidad, edad y origen de la primera dificultad, y condiciones habitacionales del hogar que conforma.

La captación de datos del Estudio se realizó mediante un dispositivo digital (tableta) con un aplicativo diseñado por el INDEC para este fin. La recolección digital de datos presenta ventajas en comparación con la recolección en papel, principalmente la incorporación de consistencias al momento del relevamiento, la eliminación del proceso de ingreso, la disponibilidad de la información para el equipo de análisis, la facilitación del trabajo en áreas

³ El cuestionario ampliado se aplicó a la totalidad de segmentos censales de las localidades de menos de 50.000 habitantes, según proyecciones basadas en el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. En las localidades con 50.000 o más habitantes, el cuestionario ampliado se aplicó a una muestra probabilística de segmentos censales. El resto de los segmentos, en esas localidades, fueron censados con el cuestionario básico, que no incluía la pregunta relativa a la discapacidad. Debido a ello, las estimaciones presentadas como resultados, al igual que toda estimación que resulta de una muestra, contemplan el llamado "error muestral", el error debido a haber aplicado el cuestionario ampliado a una parte de la población.

⁴ El Washington Group en conjunto con Unicef advierten que, debido a la complejidad de medición de la discapacidad en la población de niños y niñas, no es recomendable difundir información de la población de 0 y 1 año y tomar recaudos en el análisis de la información de 2 a 5 años. La complejidad que tiene la medición de la discapacidad en los niños y niñas se basa en la heterogeneidad que presenta esta población (desde niños y niñas pequeños a adolescentes), en las diferencias en su desarrollo evolutivo y en la intermediación que hacen de esta información quienes contestan el cuestionario, que son los padres, madres o tutores.

alejadas de las localidades en las que tienen sede las direcciones provinciales de estadística (DPE), la mejora del monitoreo del trabajo de campo y el avance del operativo.

Una de las principales innovaciones en el Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018 fue el empleo de un cuestionario digital móvil (CDM) en las tabletas electrónicas, que incorporó los avances tecnológicos existentes en la actualidad, haciéndolo muy apropiado para la recolección de datos en campo.

La introducción de innovaciones tecnológicas a partir del uso de dispositivos electrónicos en los cuestionarios no modificó el modo de realizar la entrevista y requirió un encuestador capacitado en el uso de esta tecnología.

De esta manera, el operativo realizó la recolección de datos a través de un cuestionario mediante la metodología de entrevista directa, implementando el cuestionario digital móvil.

La capacitación de la estructura de relevamiento se realizó de manera directa por el INDEC para los coordinadores generales provinciales y para los coordinadores temáticos provinciales del Estudio de todas las jurisdicciones del país.

El perfil de los encuestadores seleccionados correspondió a profesionales o estudiantes avanzados del área de las ciencias sociales, preferentemente con experiencia en entrevistas y en la temática de la discapacidad.

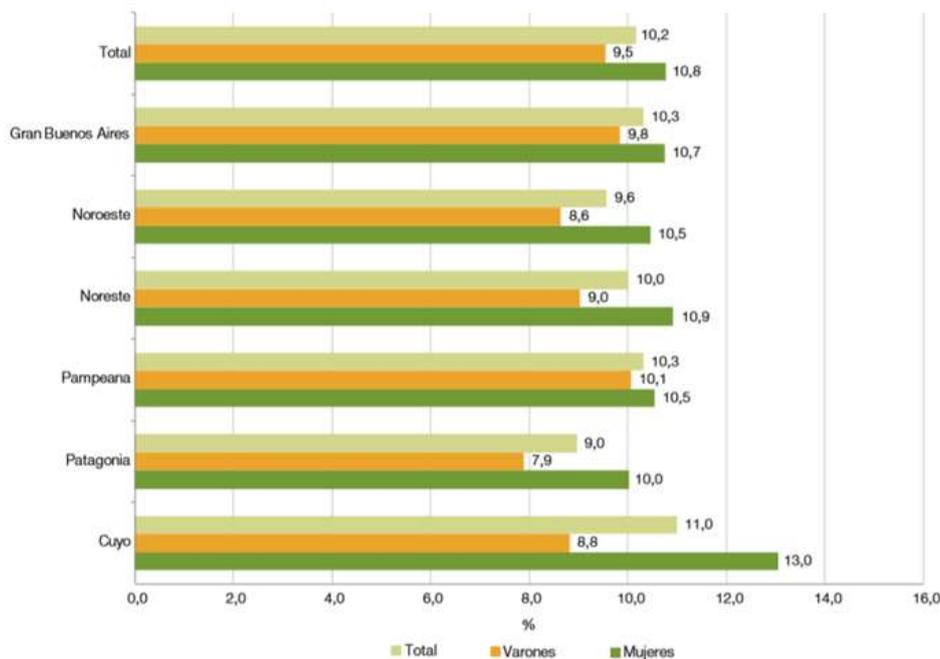
En este informe se presentan los principales resultados del Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad para la población y hogares en viviendas particulares, en localidades de 5.000 y más habitantes de todo el territorio nacional, desagregado por regiones.

La información presentada a continuación es: prevalencia de dificultad de la población de 6 años y más, de acuerdo a sus principales características sociodemográficas; personas con dificultad, caracterizando la cantidad, el tipo de dificultad y el grado de severidad de la dificultad que poseen; momento del ciclo vital en que se produce la dificultad y la edad y causa de origen de la primera dificultad; población que tiene certificado de discapacidad y sus características sociodemográficas; características de la población con dificultad en relación con su participación en los distintos ámbitos sociales; cobertura de salud y situación previsional; inserción educativa de la población con dificultad; participación en el mercado de trabajo; convivencia en pareja; y principales características de los hogares en los que habitan las personas con dificultad, en relación con su composición, el perfil de los jefes de hogar y las condiciones habitacionales.

PREVALENCIA DE LA POBLACIÓN CON DIFICULTAD DE 6 AÑOS Y MÁS, POR REGIONES

La prevalencia de la población con dificultad de 6 años y más es similar en todas las regiones del país, el Noreste no escapa a la contextura nacional (gráfico 1).

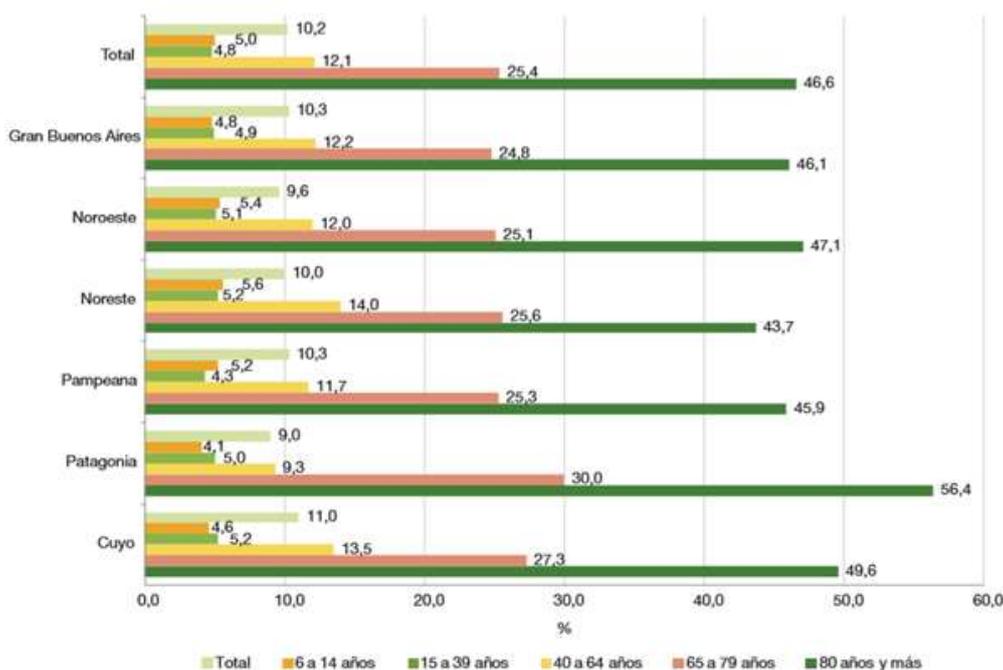
Gráfico 1 Población con dificultad de 6 años y más. Prevalencia de población con dificultad, por sexo, según región.



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

En cuanto a la comparación regional de la prevalencia de población con dificultad de 6 años y más, según grupos de edad, no se observan diferencias importantes hasta los 64 años, edad a partir de la cual aumenta la prevalencia en todas las regiones (gráfico 2).

Gráfico 2 Población con dificultad de 6 años y más. Prevalencia de población con dificultad, por grupos de edad, según región.



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

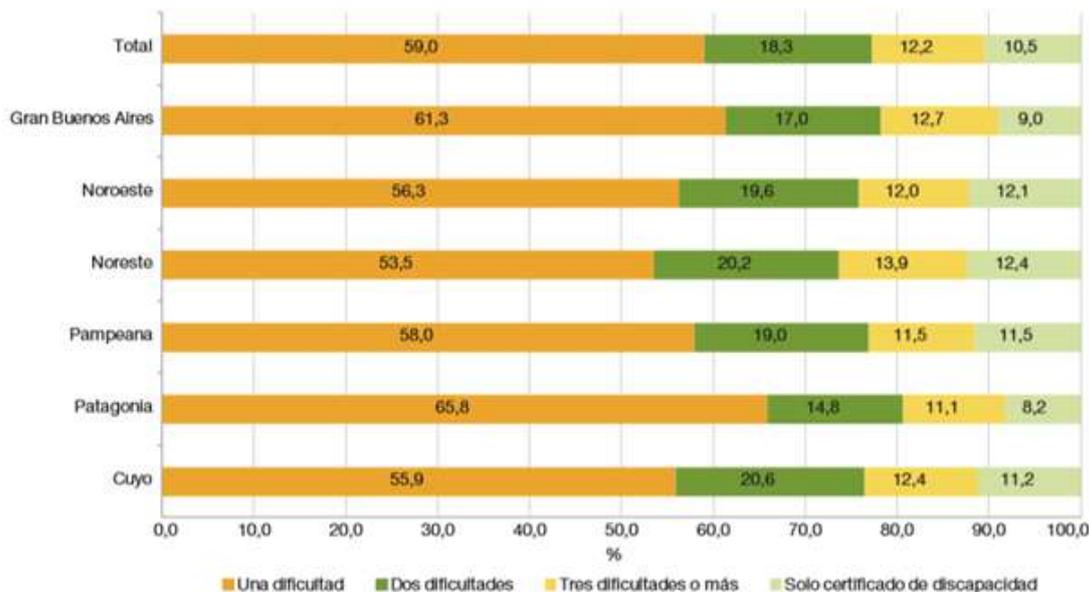


CANTIDAD Y TIPO DE DIFICULTAD DE LA POBLACIÓN CON DIFICULTAD DE 6 AÑOS Y MÁS, POR REGIONES

En el siguiente apartado se evalúa la cantidad y el tipo de limitación que presenta la población con dificultad de 6 años y más, según la región del país en la que habita.

Del gráfico 3 se desprende que en la región Noreste es mayor la población con tres dificultades o más y que posee sólo certificado de discapacidad con respecto al resto del país.

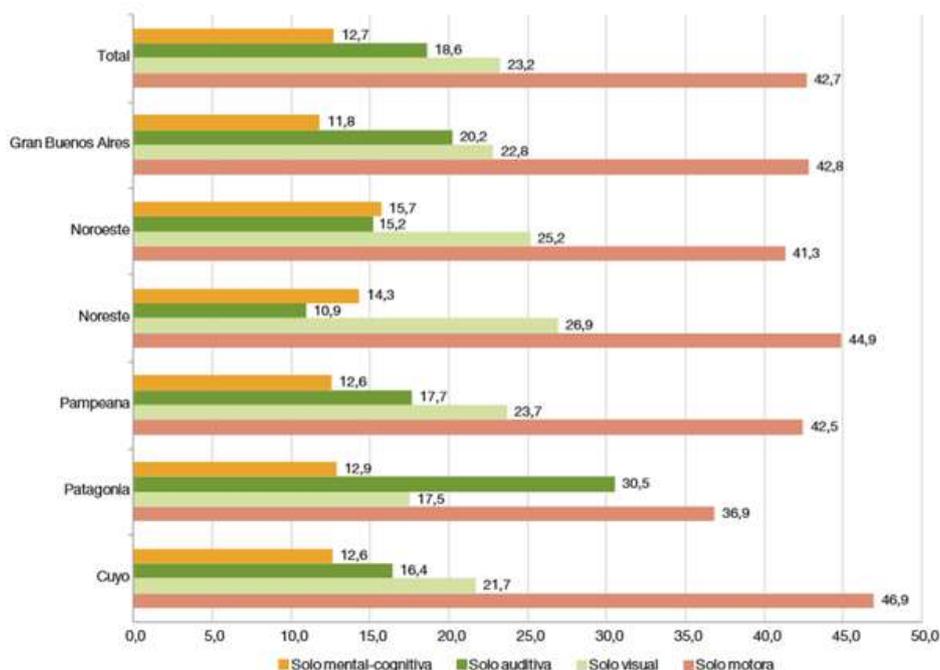
Gráfico 3 Población con dificultad de 6 años y más, por cantidad de dificultades, según región



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

En cuanto al tipo de dificultad de la población de 6 años y más con solo una dificultad, se observa que la dificultad solo motora, la más relevante entre el total de las dificultades, predomina en la región Cuyo. La dificultad solo visual, la cual sigue en orden de importancia, expresa una proporción similar en todas las regiones, aunque presenta el menor porcentaje en la Patagonia. La dificultad solo auditiva se destaca especialmente también en esta última región. Mientras tanto, la dificultad solo mental-cognitiva, última en relevancia, se distribuye de manera similar en todas las regiones del país.

Gráfico 4 Población con solo una dificultad de 6 años y más, por tipos de dificultad más prevalentes, según región



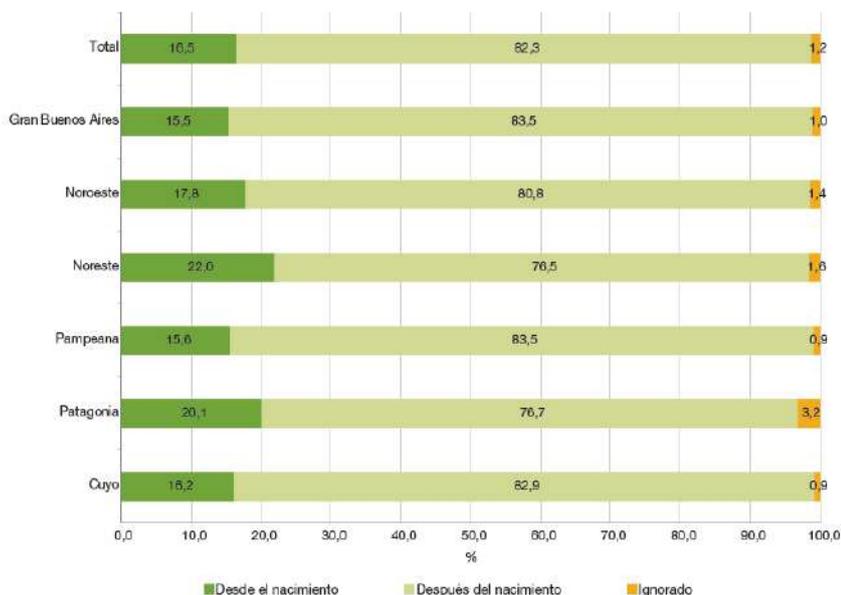
Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

ORIGEN DE LA PRIMERA DIFICULTAD

Conocer el momento de la vida y la edad en que se produce la primera dificultad da cuenta de los factores preponderantes que operan sobre la limitación en las actividades y la restricción en la participación en todos los ámbitos de la vida. Son indicadores que intervienen directamente en las posibilidades de desarrollo de las personas con dificultad.

La distribución de la población con dificultad de 6 años y más, de acuerdo con el momento de origen de la primera dificultad, resulta muy similar entre regiones. De todas maneras, se detecta que la región Noreste es la que presenta mayor porcentaje de población de 6 años y más con dificultades originadas desde el nacimiento.

Gráfico 5 Población con dificultad de 6 años y más, por momento de origen de la primera dificultad, según región



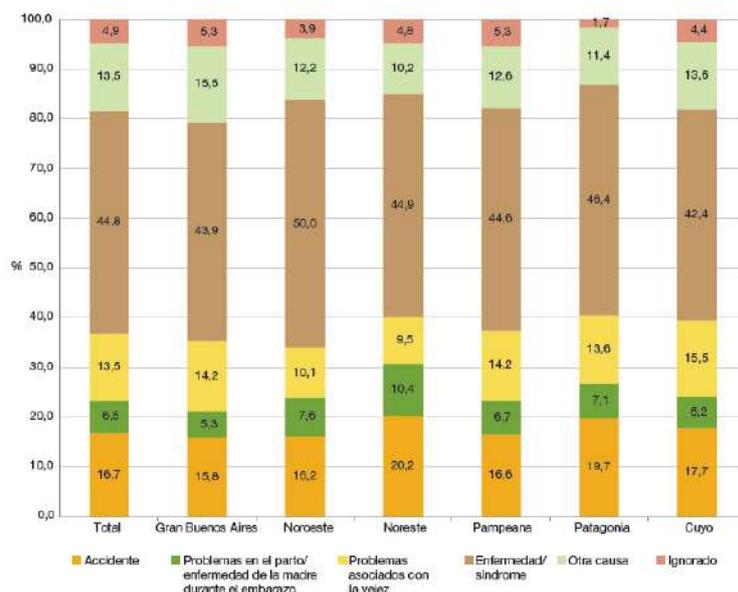
Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

CAUSA DE ORIGEN DE LA PRIMERA DIFICULTAD

Conocer la causa que da origen a la dificultad supone la posibilidad de apreciar el impacto de aquellas de orden biológico y ambiental.

En el gráfico 6 se observa que la causa que predomina en todas las regiones del país es la enfermedad o síndrome. La región Noreste presenta el mayor porcentaje de población con dificultad de 6 años y más cuya causa de origen son los accidentes.

Gráfico 6 Población con dificultad de 6 años y más, por causa de la primera dificultad, según región



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

TENENCIA Y USO DE CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD

El certificado de discapacidad es un documento público emitido por una junta evaluadora interdisciplinaria que certifica, para cada caso, la existencia de una discapacidad y su naturaleza. Es un documento intransferible que brinda a la población la posibilidad de acceder a diferentes beneficios sociales, como el pase libre de transporte o la cobertura total o parcial de prestaciones médico-asistenciales.

Gráfico 7 Población con dificultad, por tenencia y vigencia de certificado de discapacidad, según región

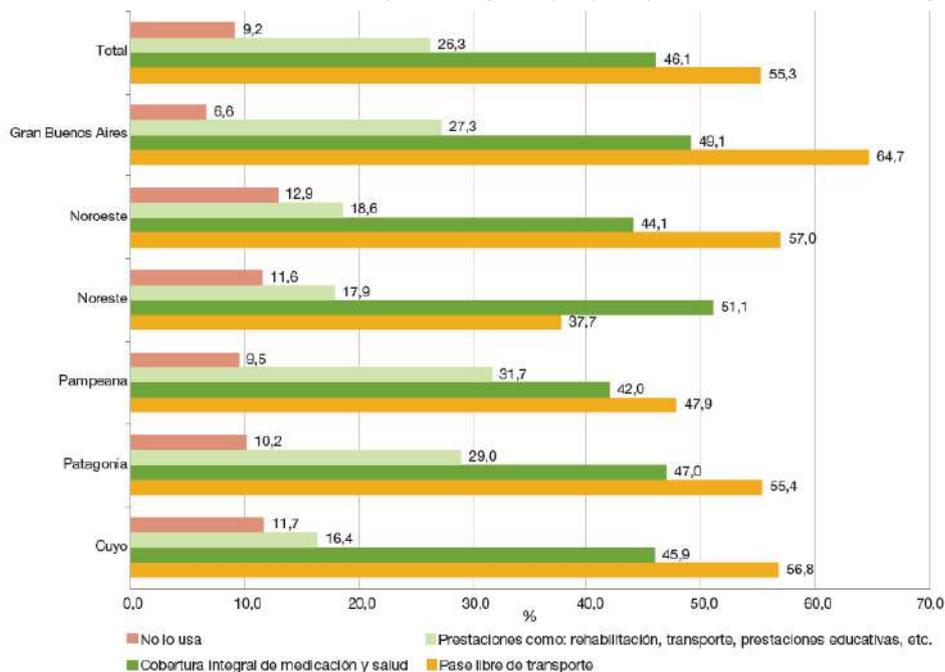


Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

Los resultados del gráfico 8 muestran que el Noreste es la región cuya población con certificado de discapacidad vigente presenta mayor uso para obtener cobertura integral de medicación y salud (51,1%).

A diferencia del resto de las regiones, en el Noreste el certificado de discapacidad vigente no se utiliza principalmente para obtener el pase libre de transporte (gráfico 8).

Gráfico 8 Población con dificultad con certificado de discapacidad vigente, por principales usos del certificado, según región



Nota: la pregunta relativa al uso del certificado de discapacidad vigente permitía múltiples respuestas, por lo que los totales obtenidos por sumatoria superan el 100%.

Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

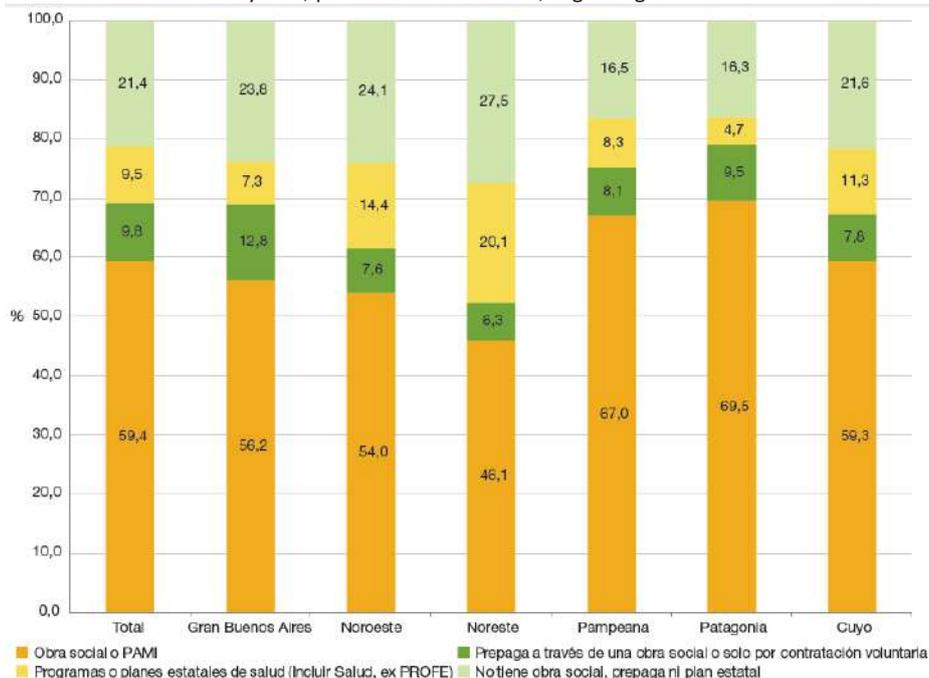
COBERTURA DE SALUD Y SITUACIÓN PREVISIONAL

Debido a las características de la población con dificultad, la cobertura de salud brinda información sustantiva en relación con su potencial capacidad para atender su salud.

La región Noreste muestra, para la población con dificultad de 6 años y más, el menor porcentaje de cobertura de salud a través de obra social o PAMI respecto del total del país. Asimismo, es la región con menos cantidad de población con dificultad de 6 años y más que cuenta con prepaga a través de una obra social o solo por contratación voluntaria.

En consonancia, el Noreste es la región que presenta los porcentajes más altos de población con cobertura de programas o planes estatales de salud (Incluir Salud, ex PROFE) y de población que no tiene obra social, prepaga ni plan estatal.

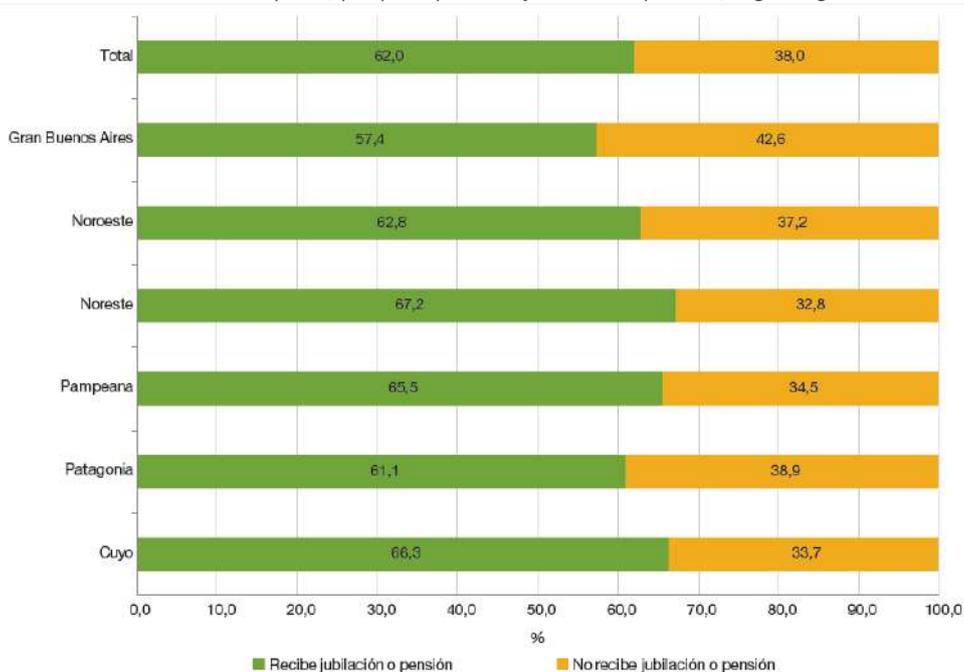
Gráfico 9 Población con dificultad de 6 años y más, por cobertura de salud, según región



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

La región Noreste es la que muestra el mayor porcentaje de población con dificultad de 6 años y más que percibe jubilación o pensión (gráfico 10).

Gráfico 10 Población con dificultad de 6 años y más, por percepción de jubilación o pensión, según región



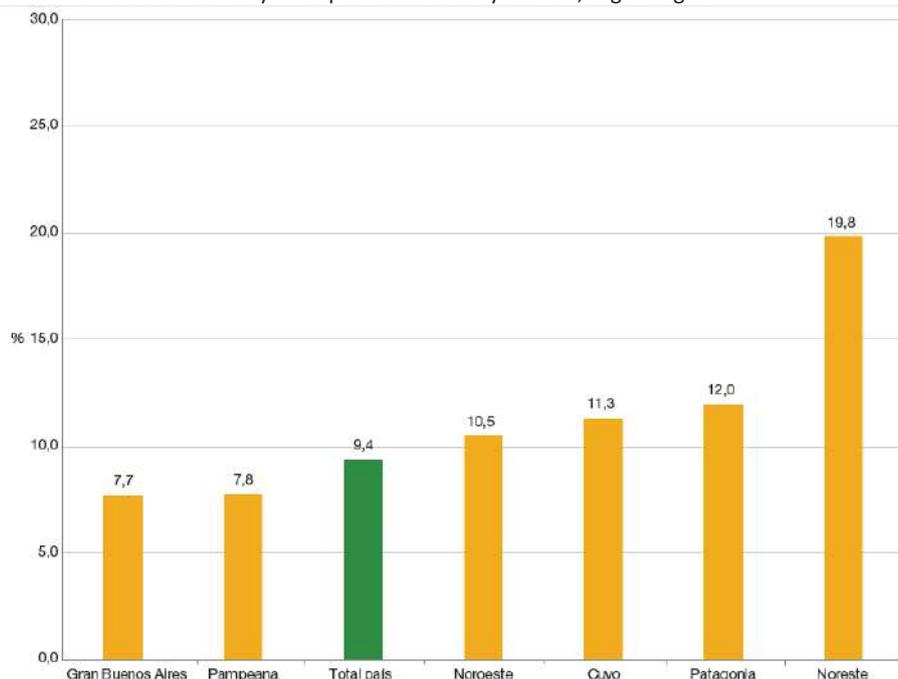
Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

EDUCACIÓN

El acceso a la educación, la permanencia en el sistema escolar y la finalización del nivel secundario son indicadores representativos de la situación educativa de las personas en relación con su posicionamiento futuro como ciudadanos y su acceso al mundo del trabajo.

En el análisis por regiones del gráfico 11, se aprecia que la región Noreste presenta el mayor porcentaje de población con dificultad de 10 años y más que no sabe leer y escribir (19,8%).

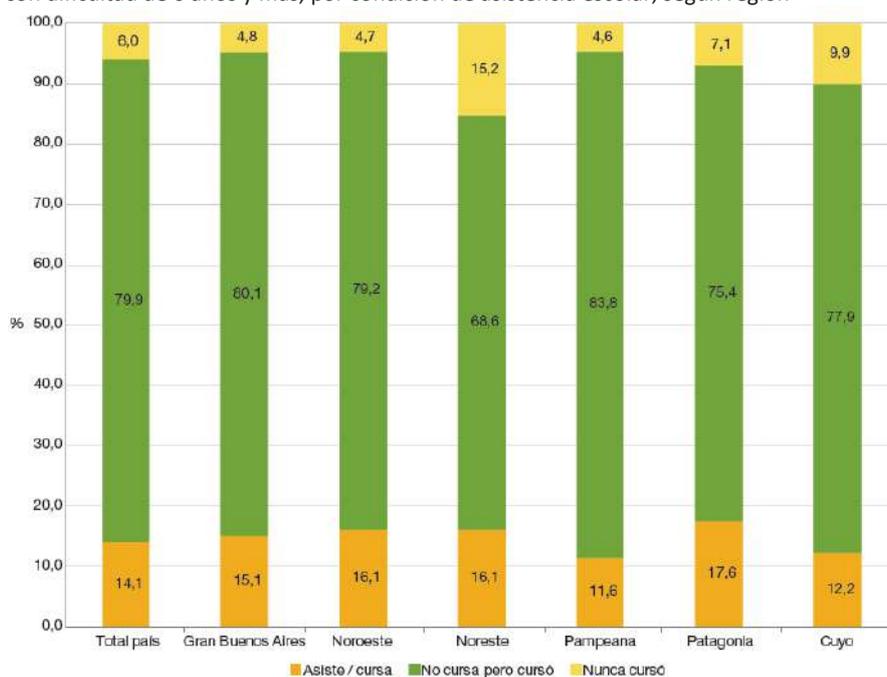
Gráfico 11 Población con dificultad de 10 años y más que no sabe leer y escribir, según región



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

Como se ve en el gráfico 12, la población con dificultad de 6 años y más que no cursa pero cursó es menor en la región Noreste que en el resto del país. Asimismo, la población con dificultad que nunca asistió a establecimientos educativos alcanza mayor porcentaje en la región Noreste (15,2%).

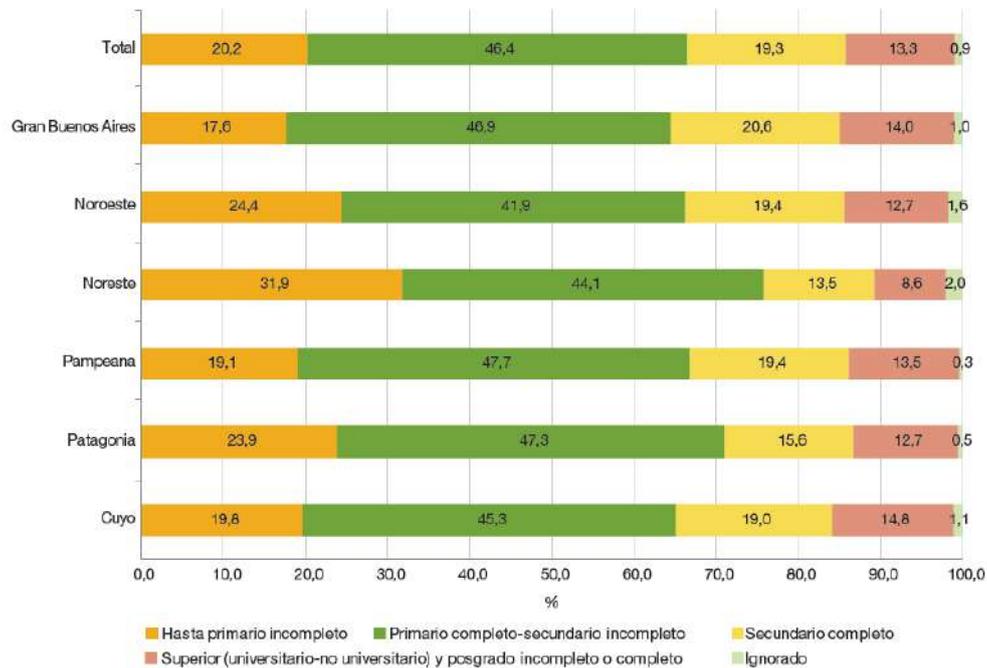
Gráfico 12 Población con dificultad de 6 años y más, por condición de asistencia escolar, según región



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

En el gráfico 13 se observa que la región Noreste registra el mayor porcentaje de nivel primario incompleto así como el mayor porcentaje de población con dificultad cuyo máximo nivel de educación alcanzado es hasta el nivel primario incompleto o secundario incompleto.

Gráfico 13 Población con dificultad que no cursa pero cursó de 15 años y más, por máximo nivel de educación alcanzado, según región



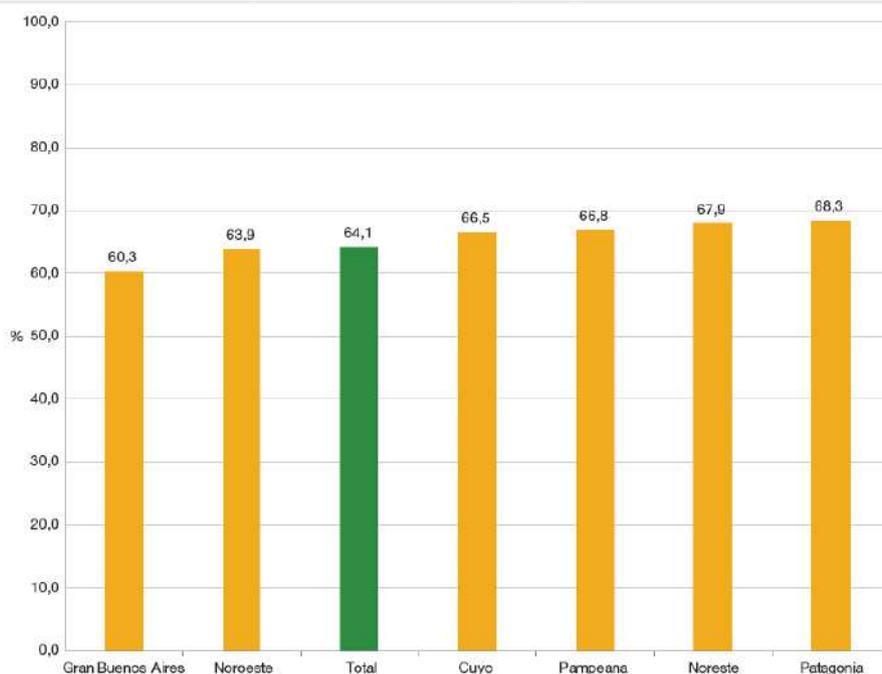
Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

TRABAJO

A los fines de caracterizar a la población con dificultad, resulta muy importante incluir las diferentes dimensiones que afectan su inserción laboral, principalmente el acceso al mercado de trabajo y las características de los empleos a los que acceden.

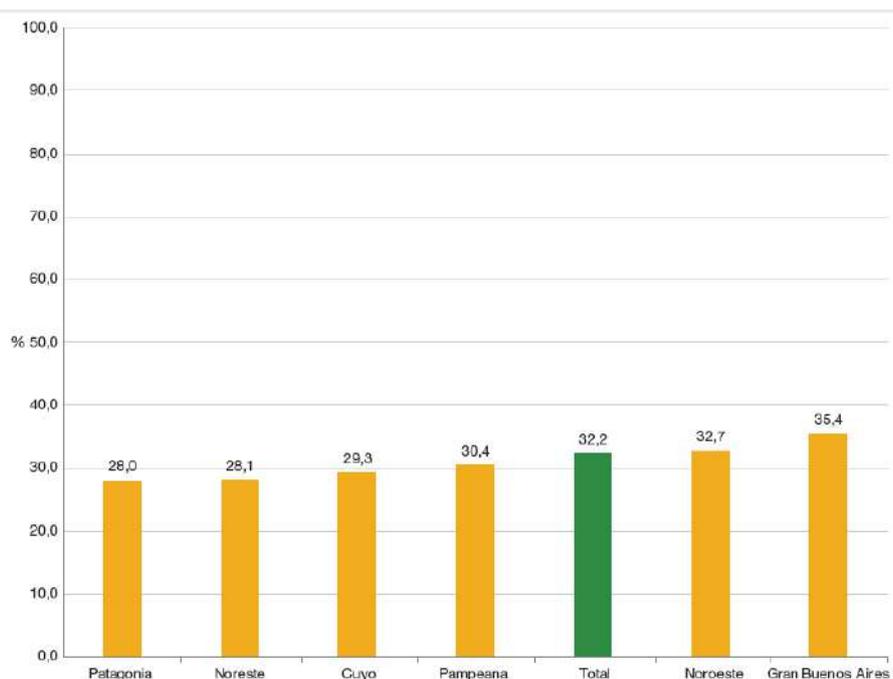
En los gráficos 14 y 15 podemos observar que tanto la tasa de inactividad como la de empleo es similar para la región Noreste que para el resto del país.

Gráfico 14 Población con dificultad de 14 años y más. Tasa de inactividad por región



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

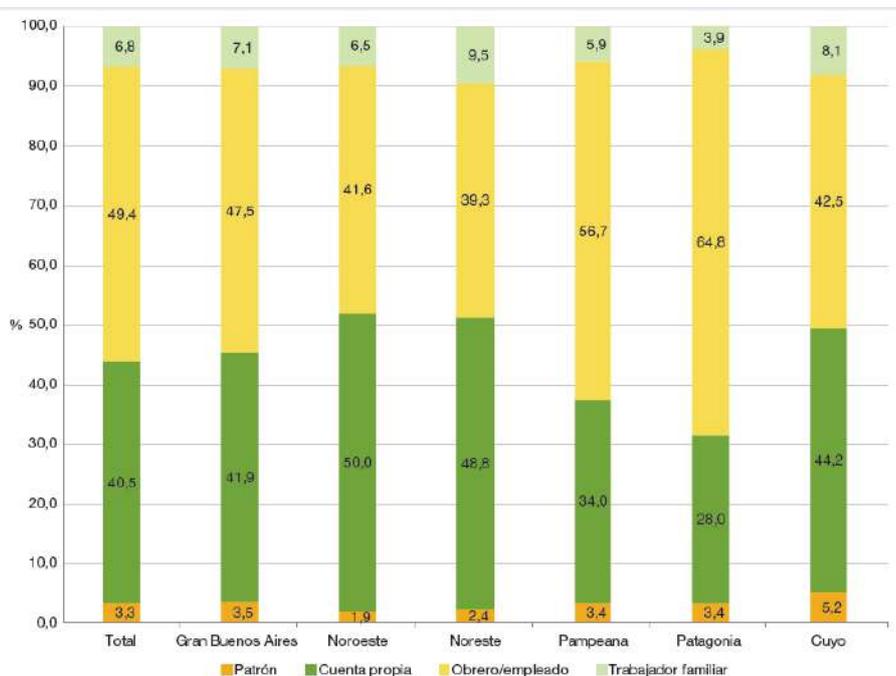
Gráfico 15 Población con dificultad de 14 años y más. Tasa de empleo por región



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

En el gráfico 16 se observa la distribución de la población con dificultad de 14 años y más ocupada, por categoría ocupacional, según la región en la que habita. En el Noreste, la mayoría de las personas con dificultad ocupadas son trabajadores por cuenta propia.

Gráfico 16 Población con dificultad ocupada de 14 años y más, por categoría ocupacional, según región



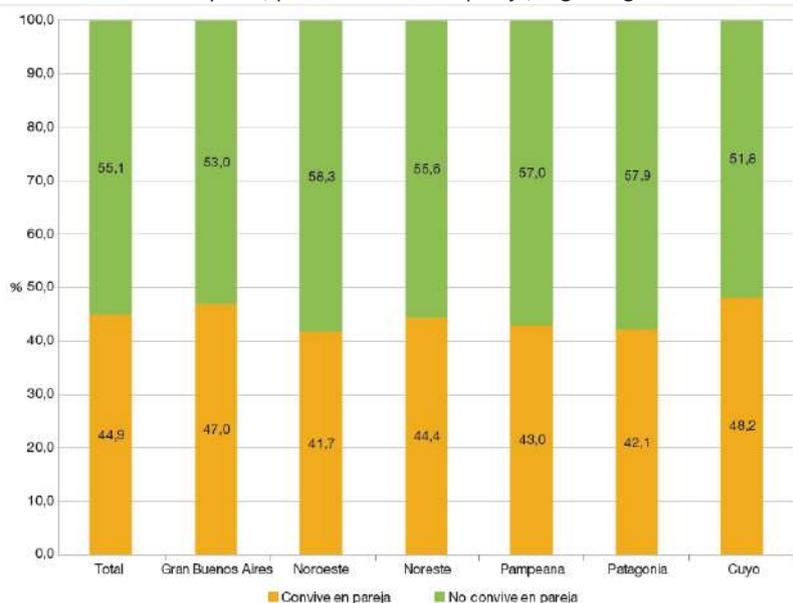
Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

CONVIVENCIA EN PAREJA

Dado que la limitación y la restricción en la participación de la población con dificultad no dependen solo del individuo, sino también del entorno físico y cultural en el que se encuentra, la convivencia en pareja podría constituir un indicador de su integración social.

El 44,9% de la población de 14 años y más con dificultad convive en pareja. Sin embargo, estas proporciones varían según el grupo de edad y el sexo, aunque como podemos observar, no se advierten grandes diferencias regionales.

Gráfico 17 Población con dificultad de 14 años y más, por convivencia en pareja, según región



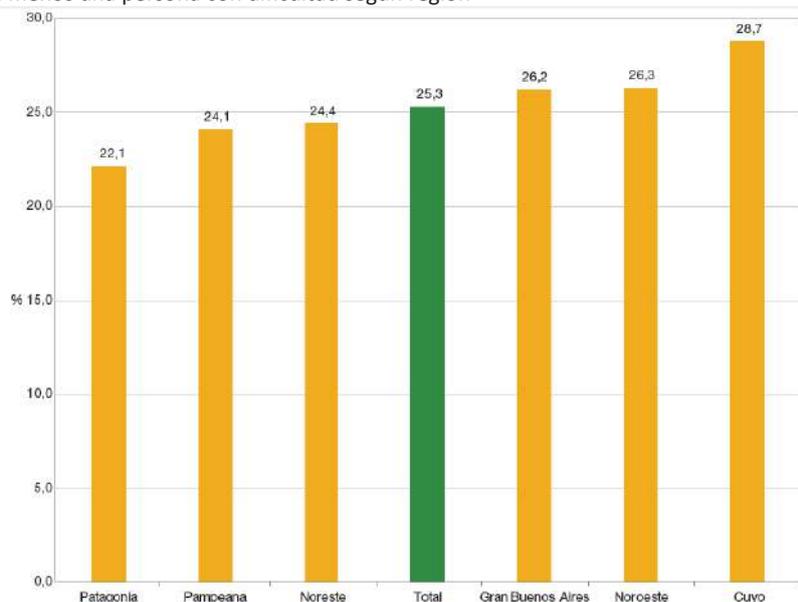
Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.

HOGARES CON PERSONAS CON DIFICULTAD

La relevancia cuantitativa de la presencia de personas con dificultad, así como que el jefe o jefa del hogar sea una persona con dificultad, le imprime a los hogares un marco especial en su desarrollo y desenvolvimiento, como unidad doméstica y económica. Al respecto, es importante considerar la significación que adquiere esta situación tanto para la persona con dificultad como para los convivientes que interactúan con ella dentro del hogar.

El porcentaje de hogares con al menos una persona con dificultad es 25,3%. En términos absolutos, se corresponde con una estimación de 3.034.396 hogares en todo el país.

Gráfico 18 Hogares con al menos una persona con dificultad según región



Fuente: INDEC. Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad 2018.





MISIONES
PROVINCIA

IPEC
INSTITUTO PROVINCIAL DE
ESTADÍSTICA Y CENSOS

25 de Mayo 1460 2° y 3° piso
Tel. 376-4447014
Fax: 376-4447018

Sitio web: www.ipecmisiones.org
Correo: ipecc@misiones.gov.ar